

JURBARKO R. VADŽGIRIO PAGRINDINĖ MOKYKLA**PSICHOLOGĖS DARBO PROGRAMA
2015/2016 m. m.****PSICHOLOGINĖS PAGALBOS PASKIRTIS IR UŽDAVINIAI**

Pagalbos paskirtis – stiprinti mokinių (vaikų) psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos Mokykloje kūrimą, padėti mokiniams (vaikams) atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

Uždaviniai:

1. Nustatyti mokinio (vaiko) psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
2. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais (vaikais), turinčiais psichologinių problemų;
3. Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio (vaiko) ugdymo(si) procese.

PAGALBOS SRITYS**Mokykloje dirbančio psichologo veiklos sritys:**

1. Konsultavimas: mokinio asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas, tiesioginio poveikio būdų numatymas, darbas su mokiniu taikant psichologinio konsultavimo technikas, bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir kitais su mokinio ugdymu susijusiais asmenimis, rekomendacijų jiems teikimas, jų konsultavimas;
2. Įvertinimas: mokinio asmenybės ir ugdymosi problemų, galių ir sunkumų nustatymas, psichologinis mokinio įvertinimas atliekant pirminį specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą;
3. Švietimas: mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais;
4. Psichologinių problemų prevencija: psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas (Mokyklos bendruomenės grupių tyrimas), prevencinių priemonių bei programų rengimas ir įgyvendinimas, psichologinių krizių prevencija, intervencija ir postvencija.

PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

Pagalba Mokykloje mokiniui teikiama, kai kreipiasi:

1. Mokinys (savarankiškai);
2. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);
3. Mokytojai, gavę mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą

VEIKLOS PLANAS

| Eil.Nr | Darbo turinys | Įgyvendinimo būdai ir formos | Data |
|--|---|---|--------------------|
| 1 Mokinio psichologinių ir ugdymosi problemų sprendimas bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokytojais. | | | |
| 1. | Individualus, šeimos ir grupių konsultavimas siekiant nustatyti, aptarti ir spręsti mokinių, tėvų ir pedagogų problemas | Individualios ir grupės konsultacijos, pokalbiai, stebėjimai, tyrimai | Mokslo metų eigoje |
| 2. | Tėvų, pedagogų ir kitų su mokinio ugdymu susijusių asmenų švietimas aktualiais vaikų ir paauglių | Paskaitos, pranešimai, metodinės rekomendacijos, dalyvavimas tėvų | Mokslo metų eigoje |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | psichologijos klausimais | susirinkimuose | |
| 3. | Pagalbos gavėjų registracijos ir individualių konsultacijų žurnalų bei kitų dokumentų pildymas | | Mokslo metų eigoje |
| 5 | Profesinis konsultavimas | Seminarai, anketavimas, pokalbiai, testai | Mokslo metų eigoje |
| 2.Darbas Vaiko gerovės komisijoje | | | |
| Darbas su SUP turinčiais vaikais, jų tėvais ir pedagogais | | | |
| 1. | Bendradarbiavimas su kitais Vaiko gerovės komisijoje dirbančiais specialistais įvertinant mokinio specialiuosius ugdymo poreikius | | Mokslo metų eigoje |
| 2. | Psichologinės pagalbos teikimas specialiųjų poreikių mokiniams, jų tėvams bei vaiką ugdantiems pedagogams. | Individualios ir grupės konsultacijos, pokalbiai, stebėjimai, tyrimai | Mokslo metų eigoje |
| 3. | Pažymų „Dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pradinio vertinimo“ pildymas | | Mokslo metų eigoje |
| 4. | Bendradarbiavimas su Jurbarko rajono Pedagogine Psichologine Tarnyba. | | Mokslo metų eigoje |
| 5. | Dokumentacijos tvarkymas | | Mokslo metų eigoje |
| Prevencinė veikla | | | |
| 1. | Pasaulinės psichikos sveikatos dienos paminėjimas | Stendo išleidimas | Spalio 10 d. |
| 2. | ŽIV/AIDS prevencijos dienos paminėjimas | Stendo išleidimas Pokalbiai su 10 kl. mokiniais, videomedžiagos peržiūra | Gruodžio 1 d. |
| 3. | <i>Smurto ir patyčių prevencija</i> Užsiėmimai 1 – 4 klasėse Užsiėmimai 5 – 8 klasėse Užsiėmimai 9 – 10 klasėse „Savaitės be patyčių“ renginiai Dalyvavimas akcijoje „Smurtui prieš vaikus – ne!“ | | Spalis Lapkritis Gruodis Kovas Gegužė |
| 4. | <i>Žalingų įpročių prevencija</i> | Stendo apie priklausomybes išleidimas | Sausis |
| | <i>Savižudybių prevencija</i> Užsiėmimai 10 klasėje | Videomedžiagos peržiūra, aptarimas, diskusijos | Vasaris |
| | <i>Prekybos žmonėmis prevencija</i> | Užsiėmimai klasėse pagal | Mokslo metų |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | poreikį | eigoje |
| 5. | <i>Stresas prieš PUP, įveikio galimybės</i> Metodinės rekomendacijos mokiniams ir jų tėvams | Pranešimas, lankstinukai mokiniams ir tėvams Stendo apie stresą prieš egzaminus išleidimas | Balandis Balandis |
| 3. Sociologiniai psichologiniai tyrimai | | | |
| 1. | <i>Pirmokų adaptacijai skirti užsiėmimai</i> Darbas su sunkumų turinčiais mokiniais ir jų šeimomis | Užsiėmimai klasėje: 1. Žaidimas „Mokomės klausytis“ 2. Žaidimas „Iš klaidų mokomės“ 3. Gero bendravimo taisyklės. Žaidimas „Drakoniukas“ | Pirmas pusmetis |
| 2. | <i>Penktokų adaptacija</i> Darbas su sunkumų turinčiais mokiniais ir jų šeimomis | Užsiėmimai ir pokalbiai klasėje: 1. Kas svarbu penktokui? Anketa apie mokyklą, save ir bendraamžius. 2. Apie draugus ir bendravimą 3. Mokomės spręsti konfliktus | Pirmas pusmetis |
| 4. Psichologo bendradarbiavimas su klasių vadovais, pradinių klasių mokytojais | | | |
| | Pagalba klasės vadovams atliekant klasės mikroklimato, saugumo įvertinimą, konkrečių problemų bei rizikos grupės mokinių klasėje identifikavimą, sociometrinius tyrimus Mokymosi sunkumų turinčių mokinių identifikavimas, stebėjimas, konsultavimas. | Dalyvavimas klasės valandėlėse Individualūs pokalbiai su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais, dalykų mokytojais ir klasių vadovais. | Mokslo metų eigoje pagal poreikį Mokslo metų eigoje |
| 5. Profesinis konsultavimas | | | |
| | Profesinio informavimo seminaras 10 klasių mokiniams Ugdymo plano sudarymas. Praktinis | Pranešimas, J. Hollando profesinio kryptingumo testas | Vasaris |

| | | | |
|--|---|--|--------------------|
| | užsiėmimas 10 klasėje. | | Balandis |
| 6. Kvalifikacijos kėlimas | | | |
| 1. | | Seminarai, savišvieta | Mokslo metų eigoje |
| 2. | | Pasiruošimas konsultacijoms, pranešimams | Mokslo metų eigoje |
| 7. Metodinė veikla | | | |
| | | Didaktinės medžiagos užsiėmimams rengimas | Mokslo metų eigoje |
| 8. Kabineto materialinės bazės vystymas | | | |
| | | Psichologinės literatūros bibliotekos rengimas Metodinės medžiagos rinkimas | Mokslo metų eigoje |
| 9. Bendradarbiavimas | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Su Jurbarko rajono PPT ● Vaikų teisių apsaugos tarnyba ● Medikais | | Mokslo metų eigoje |

Parengė Vadžgirių pagrindinės mokyklos psichologė

Virginija Krikščionaitienė