

VADŽGIRIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

HUMANITARINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS DARBO PLANAS 2015-2016 m. m.

PRIORITETAI

1. Ugdymo proceso kokybės tobulinimas.
2. Pagalba mokiniui.
3. Švietimo kaitos laidavimas.

TIKSLAI

1. Tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją.
2. Gerinti ugdymo kokybę tobulinant pamokos metodiką.
3. Ugdyti bendrąsias kompetencijas pamokose .

UŽDAVINIAI

1. Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, dalyvaujant seminaruose, skleidžiant pedagogines ir metodines naujoves, dalijantis gerąja darbo patirtimi.
2. Ieškoti efektyvių, mokymosi motyvaciją keliančių metodų ir būdų, užtikrinant pamokų kokybę, drausmę, mokymosi krūvio mažinimą.
3. Ugdyti komunikavimo ir mokymo mokyti kompetencijas.
4. Taikyti diferencijavimo ir individualizavimo sistemą ugdymo procese.
5. Numatyti tarpdalykinės integracijos galimybes.
6. Tobulinti vertinimo sistemą.

METODINĖS GRUPĖS SUDĖTIS

1. Marina Vaitiekūnienė – pirmininkė, anglų kalbos mokytoja metodininkė, rusų k. mokytoja
2. Arūnas Mekionis – narys, anglų kalbos mokytojas
3. Zita Jarašūnienė – lietuvių kalbos mokytoja metodininkė
4. Sigitas Vaitiekūnas – narys, rusų kalbos mokytojas
5. Anelė Andriulevičienė – narys, rusų ir lietuvių kalbos vyr. mokytoja

Eil. Nr	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	2015-2016 mokslo metų veiklos planų aptarimas.	08-25	M. Vaitiekūnienė	Iškels metodinės grupės metų veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius. Skirs didesnę dėmesį bendrųjų kompetencijų ugdymui, pamokos efektyvumui, formuojamojo ir kaupiamojo vertinimo sistemos analizei, tarpdalykinei integracijai.
2.	2014-2015 m. m. PUPP ir užsienio kalbų patikros lyginamoji analizė	09	S. Vaitiekūnas	padės siekti optimalių patikrų rezultatų
3.	Mokinių pasiekimų vertinimas.	09	M. Vaitiekūnienė	Tobulins mokinių vertinimo sistemą.
4.	Individualių programų, teminių planų aptarimas	09	Metodinė grupė	susitars dėl ilgalaikių ir trumpalaikių mokomųjų dalykų planų rengimo

				principų ir tvarkos.
5.	Europos kalbų diena	09-25	M. Vaitiekūnienė Klasės auklėtojai	Ugdys mokinių pagarbą visoms kalboms
6.	S.Jesenino 120-ųjų gimimo metinių paminėjimo rusų kalbos renginys	10-23	M. Vaitiekūnienė A.Andriulevičienė	Mokiniai geriau pažins Jesenino biografiją bei kūrybą.
7.	Integruoto užsienio kalbos ir dalyko metodo taikymas	11	M. Vaitiekūnienė	Pristatys integruoto užsienio kalbos ir dalyko metodo taikymą.
8.	Popietė „Prie Advento žvakių“	12	A. Andriulevičienė Z. Jarašunienė	Sutelks mokyklos bendruomenę, skatins mokinių žingeidumą ir puoselės tautos tradicijas.
9.	Meninio skaitymo konkursas	01	A.Andriulevičienė Z. Jarašunienė	Atrinks geriausius skaitovus rajoniniam konkursui
10.	Šiuolaikinė pamoka. Mokymo (si) stiliai.	02	M. Vaitiekūnienė Z. Jarašunienė	Aptariant geros pamokos požymius skatins siekti optimalesnių mokymo (si) rezultatų.
11.	Tarptautinis lietuvių ir užsienio kalbų konkursas „Kengūra“	03	visi	Skatins neformalų domėjimąsi užsienio kalbomis
12.	Diferencijavimo ir integravimo svarba ugdymo procese.	04	A. Mekionis	Ugdymo proceso tobulinimas
13.	Organizuoti kalbų savaitę mokykloje.	05	Visi metodinės grupės nariai	Bendradarbiavimas ieškant mokomųjų dalykų integravimo galimybių.
14.	Gerosios darbo patirties sklaida – narių ugdomoji veikla, jos aptarimas (sėkmingos pamokos, IKT diegimas pamokose, švietimo naujovės, lankymasis kolegų pamokose ir pan.)	Visi mokslo metai	Visi metodinės grupės nariai	Pedagoginės patirties sklaida.
15.	Naujos metodinės medžiagos nagrinėjimas ir naujovių skleidimas. Nuolatinis ŠMM dokumentų analizavimas.	Visi mokslo metai	Visi metodinės grupės nariai	Ugdymo proceso kokybės gerinimas
16.	Atvirų ir integruotų pamokų, renginių organizavimas ir aptarimas.	Visi mokslo metai	Visi metodinės grupės nariai (po 2 pam.)	Ugdymo proceso kokybės gerinimas, pedagoginės patirties sklaida
17.	Dalyvavimas rajono renginiuose, dalykiniuose olimpiadose	Visi mokslo metai	Visi metodinės grupės nariai	Ugdymo proceso kokybės gerinimas, patirties sklaida
18.	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalijimasis įgyta patirtimi.	Visi mokslo metai	Visi metodinės grupės nariai	Informacijos sklaida, naujovių švietimo sistemoje diegimas, panaudojimas ugdymo (si) procese.
19.	Mokinių pažangos stebėjimas	nuolat	Visi metodinės grupės nariai	Ugdymo proceso kokybės gerinimas, motyvacijos skatinimas.